



SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA
per le classi 1[^], 2[^] e 3[^] di scuola secondaria di I grado

Federazione Italiana di Atletica leggera

Nelle scuole secondarie la partecipazione è sia a livello individuale che di classe.

- Per gli **sport individuali** la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).
- Per gli **sport di squadra** la squadra è rappresentata dalla classe o dal gruppo classe.
- Per il **premio multidisciplinare**, laddove l'Istituto scolastico voglia prevedere anche tale premio nella Fase di istituto, è previsto il coinvolgimento di tutta la classe in tre discipline sportive di cui almeno una individuale, una di squadra ed una terza a scelta tra individuale, di squadra o integrata. Tutte le studentesse e gli studenti concorrono al punteggio di classe, al quale possono contribuire sia individualmente, che suddivisi in piccoli gruppi, nel confronto con altre classi.

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività sia individuali che di squadra per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	CORSA CAMPESTRE
Obiettivi di apprendimento <i>(in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo)</i>	• Comprendere e applicare le regole base del fairplay • Saper gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco e sportive • Comprendere e sapere applicare le regole e le tattiche delle attività e degli sport individuali e di squadra • Migliorare la padronanza del proprio corpo, in relazione alle personali caratteristiche, consolidando i movimenti fondamentali • Acquisire varie abilità, tattiche e tecniche motorie praticabili nel gioco, nell'esercizio e nello sport • Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità • Potenziamiento delle capacità motorie, sportive ed espressive

Eventuali obiettivi trasversali e interdisciplinari	• acquisire stili di vita attivi improntati alla salute ed al benessere psico fisico • assumere comportamenti adeguati in funzione della prevenzione degli infortuni per sé e per gli altri • generare interessi e motivazioni specifiche; valorizzare ed orientare attitudini e capacità
Attività propedeutiche <i>(dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)</i>	• esperienze di mobilità attiva da e verso scuola • attività in ambiente urbano e naturale • staffette, giochi e circuiti per lo sviluppo della capacità di resistenza
Classi coinvolte specificare l'attività proposta per ogni classe (1 [^] ,2 [^] ,3 [^])	Prima Categoria - Classi 1[^] della scuola sec. di I grado Distanze m/f: Max 1000 mt Seconda Categoria - Classi 2[^] e 3[^] della scuola sec. di I grado Distanze Maschi: Min 1500 mt Max 2000 mt Distanze femmine: Min 1000 mt Max 1500 mt
Numero partecipanti	FASE PROVINCIALE • per la fase provinciale viene demandato alle Commissioni il criterio di partecipazione relativo al numero minimo e massimo di alunni/e che ogni scuola può iscrivere nelle rispettive categorie FASE REGIONALE • ogni Commissione decide il numero di alunni/e che accedono dalle fasi provinciali
Composizione delle squadre per lo svolgimento dell'attività sportiva proposta (solo per gli sport di squadra)	

Attrezzi/materiali <i>(descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)</i>	Nastri e picchetti segna percorso, striscione di partenza/arrivo o gonfiabile, gesso per disegnare la linea di partenza/arrivo
Spazio utilizzato <i>(descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)</i>	I percorsi devono essere pianeggianti, ricavati su fondo naturale con eventuali piccoli ostacoli facilmente prevedibili. E' necessario che il terreno presenti un ampio spazio per la partenza in linea. Anche in prossimità del traguardo, il terreno deve essere sufficientemente ampio in modo da consentire l'eventuale arrivo contemporaneo di più concorrenti
Durata delle attività	
Preparazione del campo/dell'area di gioco	
Regolamento dell'attività sportiva proposta <i>per le diverse categorie</i>	Prima Categoria - Classi 1^a della scuola sec. di I grado Seconda Categoria - Classi 2^a e 3^a della scuola sec. di I grado in qualsiasi fase, non è consentito l'uso di scarpe chiodate anche se modificate o munite di altri appigli di qualsiasi materiale.
<i>Per gli sport individuali</i> Attività sportiva e regolamento previsti per il premio multidisciplinare <i>(se diverso dall'attività proposta per il premio individuale)</i>	
Eventuali disegni, immagini, grafici esplicativi	
Punteggi dell'attività sportiva proposta	Al termine delle manifestazioni di ogni fase saranno stilate classifiche individuali distinte per categorie; per gli alunni/e con disabilità verranno stilate classifiche per singola categoria di disabilità.
Note aggiuntive	

ADATTAMENTI

Adattamento per allievi con
disabilità visiva

CATEGORIA	DISTANZE
Prima Categoria MASCHILE	Max 1000 mt
Prima Categoria FEMMINILE	Max 1000 mt
Seconda Categoria MASCHILE	Min 1000 mt Max 2000 mt
Seconda Categoria FEMMINILE	Min 1000 mt Max 1500 mt

- In caso di percorso accorciato, l'allievo parte insieme ai compagni, mentre l'arrivo viene individualizzato, in modo da consentire una corretta rilevazione della prova.
- Nei casi di cecità e ipovisione che ne determini la necessità, l'allievo è accompagnato in gara da un compagno o da un docente che svolge il ruolo di atleta-guida, per tutta la durata della prova.
- Il metodo di guida può essere:
 - mano nella mano tra allievo e atleta-guida;
 - con cordino che collega mano dell'allievo a mano dell'atleta-guida.
- Per la partecipazione alle Finali Nazionali è richiesto il *Certificato di idoneità sportiva agonistica* ai sensi del DM 4-3-1993 e successivi aggiornamenti.

Adattamento per allievi con
disabilità uditiva

- Comunicazione Chiara: Utilizzare segnali visivi e gesti chiari per facilitare la comprensione delle istruzioni. L'uso di lavagne o schemi visivi può essere molto utile.
 - Posizionamento Strategico: Assicurarsi che gli alunni sordi siano posizionati in modo da poter vedere bene l'insegnante e gli altri compagni, specialmente durante le dimostrazioni.
 - Coinvolgimento Attivo: Favorire la partecipazione attiva degli alunni sordi, coinvolgendoli in ruoli di leadership o di guida all'interno del gruppo, per promuovere la loro autostima e il senso di appartenenza.
 - Adattamenti delle Attività: Modificare le attività sportive, se necessario, per garantire che tutti gli studenti possano partecipare in modo equo. Ad esempio, si possono semplificare le regole o utilizzare attrezzature specifiche.
 - Feedback Visivo: Fornire feedback visivo e positivo durante le attività, per rinforzare gli sforzi e i progressi degli alunni.
- Collaborazione con Tutor: Se possibile, coinvolgere tutor o compagni di classe che possano supportare gli alunni sordi durante le attività, facilitando la comunicazione e l'interazione.

Questi adattamenti mirano a creare un ambiente inclusivo e stimolante, dove ogni alunno, indipendentemente dalle proprie capacità, possa sentirsi valorizzato e parte integrante del gruppo.

Adattamento per allievi con disabilità motoria

CATEGORIA	DISTANZE
Prima Categoria MASCHILE	Max 1000 mt
Prima Categoria FEMMINILE	Max 1000 mt
Seconda Categoria MASCHILE	Min 1000 mt Max 2000 mt
Seconda Categoria FEMMINILE	Min 1000 mt Max 1500 mt

- In caso di percorso accorciato, l'allievo parte insieme ai compagni, mentre l'arrivo viene individualizzato, in modo da consentire una corretta rilevazione della prova.

Per la partecipazione alle Finali Nazionali è richiesto il *Certificato di idoneità sportiva agonistica* ai sensi del DM 4-3-1993 e successivi aggiornamenti.

Adattamento per allievi con disabilità intellettiva

CATEGORIA	CLASSI	DISTANZE
Prima Categoria Femminile e Maschile	Classi 1^a della scuola sec. di I grado	Max 1000 mt
Seconda Categoria Maschile	Classi 2^a e 3^a della scuola sec. di I grado	Min 1000 mt Max 2000 mt
Seconda Categoria Femminile	Classi 2^a e 3^a della scuola sec. di I grado	Min 1000 mt Max 1500 mt

CATEGORIE DISABILITÀ

Le classifiche verranno stilate suddividendo gli alunni/e con disabilità intellettiva nelle seguenti categorie:

- ✓ Alunni/studenti con disabilità intellettivo relazionale (DIR)
- ✓ Alunni/studenti con disabilità intellettivo relazionale (C21)*

*appartengono a questa categoria gli alunni/studenti con sindrome di Down.

I percorsi devono essere pianeggianti, ricavati su fondo naturale con eventuali piccoli ostacoli facilmente prevedibili. È necessario che il terreno presenti un ampio spazio per la partenza in linea. Anche in prossimità del traguardo, il terreno deve essere sufficientemente ampio in modo da consentire l'eventuale arrivo contemporaneo di più concorrenti. Per la Prima e Seconda categoria NON è consentito l'uso delle scarpe chiodate. Nel caso di adattamento sulla distanza del percorso, sul campo gara è da privilegiare la partenza con la serie della categoria di appartenenza e l'arrivo "individualizzato" a distanza ridotta.

Coinvolgimento dei compagni di classe come risorsa educativa nel ruolo di Tutor: l'alunno può essere accompagnato in gara da un alunno dello stesso istituto. Per la partecipazione alle Finali Nazionali agli studenti viene richiesto il "Certificato di idoneità alla pratica sportiva agonistica" ai sensi del D.M. 4/03/1993, come successivamente aggiornato con nota del Ministero della Salute n. 1269 del 13 gennaio 2021 avente per oggetto: idoneità all'attività sportiva agonistica atletica leggera.

Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali	
--	--